



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov
za školský rok 2016/2017

S P R Á V A
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej
činnosti

Materskej školy,
Gerlachovskej 54,
060 01 Malý Slavkov

za školský rok 2016/2017



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov
za školský rok 2016/2017

Predkladá:

Mgr. Jana Lesná

riaditeľka MŠ Malý Slavkov

Schválené v pedagogickej rade: 08.09.2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi - Obci Malý Slavkov

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Materskej školy Gerlachovská 54, Malý Slavkov za školský rok 2016/2017

Prerokované v Rade školy dňa:

Mgr. Lýdia Janiglošová, predseda RŠ

pri MŠ Gerlachovská, Malý Slavkov

.....
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Malý Slavkov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

za školský rok 2016/2017

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Mgr. Jana Lesná

.....
podpis riaditeľky



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov
za školský rok 2016/2017

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR c. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR c. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR c.9/2006 Z. z.
3. Plánu práce MŠ Malý Slavkov, Gerlachovská 54, na školský rok 2016/2017
4. SWOTT analýzy zamestnancov, hodnotenia MZ a pedagógov
5. Analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov za školský rok 2015/2016
6. Koncepcie materskej školy

§ 2. odst.1a

Základné identifikačné údaje:

1. **Názov školy:** Materská škola Malý Slavkov
2. **Adresa školy:** Gerlachovská 54, 060 01 Malý Slavkov
3. **Telefón:** 052/4525839, 0910/925 839
4. **Mail:** ms@obecmalyslavkov.sk
5. **Web.:** www.ms.obecmalyslavkov.sk/
6. **Zriaďovateľ:** Obec Malý Slavkov

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka MŠ: Mgr. Jana Lesná

Zamestnanec OcÚ poverený ŠJ: Veronika Pirožeková

Rada školy:

Predseda: Mgr. Lýdia Janiglošová - **pedagogický zamestnanec**

Ostatný nepedagogický zamestnanec: Magda Šišoláková

Poslanec OcÚ: Tibor Pompa

Pracovníčka OcÚ: Veronika Pirožeková

Zástupca rodičov: Ján Kováč



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov** **za školský rok 2016/2017**

Rada školy aj tohto roku plnila svoju funkciu poradného i kontrolného orgánu. Zasadla celkom 4x. Na svojich zasadnutiach sa venovala aktuálnym problémom (viď. Zápisnice).

Poradné orgány a komisie školy:

Rada rodičov: Predseda: Ing. František Bartko

Pokladník: Mgr. Lucia Šimonovová

Pedagogická rada školy: členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Metodický orgán: Pedagogické zamestnankyne MŠ Malý Slavkov

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte detí v materskej škole

K 15. septembru 2015 bolo zapísaných: 40 detí

K 30.6.2014 stav na konečných: 40 detí.

Počet tried: 2 (1- poldennou a 1 - celodennou prevádzkou)

§ 2. ods. 1 c

Ukončenie dochádzky v MŠ k 30.6.2017: 13 detí

Zapísaných k 15.9.2017: 39 detí

Odklad školskej dochádzky : 9 deti

§ 2. ods.. 1 e

Výsledky hodnotenia VVP na základe analýzy

Plnenie hlavných cieľov:

Pracovný plán školy bol rozpracovaný podľa POP MŠ SR 2016/2017, Konceptie materskej školy 2014 – 2019 a Školského vzdelávacieho programu. V oblasti výchovy a vzdelávania bolo našim zámerom poskytovať vzdelávanie vytvorením optimálnych a variabilných podmienok všetkým skupinám bez rozdielu podľa ich schopností a záujmu. Konceptný zámer sme plnili prostredníctvom dlhodobých i špecifických cieľov vo vzťahu k deťom i zamestnancom zakomponovaných v Pláne práce školy, ako aj v Školskom vzdelávacom programe (ďalej len „ŠkVP“) na základe Štátneho vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠVP“), ktorého realizácia bola „vyskúšaná“ v pilotnej fáze zavádzania iŠVP pre predprimárne vzdelávanie v šk.roku 2015/16 a tak v jeho následnom pokračovaní v školskom roku 2016/2017.



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov** **za školský rok 2016/2017**

Organizácia:

Do MŠ boli prijímané deti od 2 – 6 rokov i deti s odloženou školskou dochádzkou. Triedy boli vytvorené spravidla podľa veku a priestorov. Jedným z cieľov našej MŠ je vytvorenie podmienok pre deti s odkladom školskej dochádzky a deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Vytvárali sme vhodné podmienky pre predprimárne vzdelávanie. Keďže nemáme dostatočné priestory na prevádzku MŠ, zapojili sme sa do projektu o rozšírenie dotácie MŠ z MŠSR. Nakoľko suma z tohto projektu nebola dostačujúca, boli sme nútení ju vrátiť a zapojiť sa do novej výzvy, čím sme pomocou zriaďovateľa MŠ získali novú dotáciu, ktorá toho času podlieha verejnému obstarávaniu a ostatným potrebným náležitostiam k budúcej nadstavbe a tým aj rozšíreniu priestorov našej MŠ. Denný poriadok bol prispôsobený vekovým osobitostiam a psychohygienickým požiadavkám. Bol časovo ohraničený len pre potreby poldennej a celodennej prevádzky, pričom strava bola celodenná pre všetky deti rovnako. Ciele a úlohy pre deti splňali zásadu individuálneho prístupu, ako aj vekovým a individuálnym schopnostiam týchto detí.

Keďže naša materská škola je zameraná na výchovu a vzdelávanie, na vstúpanie základov zdravého životného štýlu, základov environmentálnej, dopravnej a etickej výchovy a celkovému rozvoju osobnosti, plnili sme svoje vlastné ciele a poslania, ktoré sme si sami stanovili. Hrou sme motivovali a pôsobili na celkovú osobnosť detí predškolského veku. Základom boli hry, hrové aktivity a vzdelávacie aktivity s konkrétnymi cieľmi. Predprimárne vzdelávanie umožňovalo rozvoj v štátnom Slovenskom jazyku, čím sme zabezpečovali základy vnímania a poznávania prírodných, spoločenských a vedných odvetví, pričom sme kládli dôraz na fyzickú a pohybovú stránku a na zdravie detí. Deti počas roka nadobudli elementárne základy kľúčových kompetencií, čím dosiahli celkovú pripravenosť na navštevovanie základnej školy.

Celý školský rok sme pracovali so vzdelávacími oblasťami ŠVP pod názvom „Kto chce novú znať, mal by sa okienkom do minulosti pozerať!“ a plnili výkonové štandardy podľa úrovne danej skupiny detí. Každý obsahový celok bol daný na jeden mesiac v týždenných plánoch, podľa jednotlivých ročných období, sviatkov a kultúrnych tradícií s vlastným všeobecným cieľom, špecifikovaný pri každej téme osobitne.

Súčasťou boli aj projektové týždne prelínajúce sa medzipredmetovou výučbou, ktoré sme pri vzdelávacích aktivitách využili ako súčasť danej témy na splnenie cieľa.



S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov za školský rok 2016/2017

Každodennou súčasťou výchovno - vzdelávacej činnosti bolo okrem hygienických požiadaviek správneho životného štýlu aj dopĺňať rodinnú výchovu zameranú na všestranný rozvoj osobnosti dieťaťa, primeranými metódami, formami, prostriedkami a zásadami, na sociálno-emocionálny, fyzický a intelektuálny rozvoj v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami. Dosahovaním vytýčených cieľov sme pôsobili na kognitívny, afektívny a psychomotorický vývin detí. Počas práce sme uplatňovali aktivizujúce a interaktívne metódy, zážitkové učenie, pričom hlavným prostriedkom rozvoja osobnosti dieťaťa a hlavnou metódou bola hra a hrové činnosti. Vhodnou motiváciou bolo navodiť správnu emočnú klímu radosti z budúceho poznania a ich túžbu pre ďalšie vedomosti a skúsenosti. Cieľavedomými didaktickými aktivitami sme viedli deti ku tvorivosti, logickému myslenie, predstavivosti a hlavne k záujmu o učenie. Umožnili sme deťom, aby získavali poznatky aj samostatnou vlastnou aktivitou prostredníctvom uplatňovania zážitkového učenia. Úlohou učiteľky bolo vytvárať podmienky a napomáhať aktivite detí prostredníctvom vhodných aktivizujúcich metód a využívania didaktických prostriedkov.

Vo výchovno – vzdelávacom procese sme sa snažili prelínať aj prierezové témy v jednotlivých výchovných oblastiach:

Dramatická výchova – počas celého pobytu v MŠ sa deti venovali hrovým a vzdelávacím aktivitám prostredníctvom zážitku, stavania sa do role niekoho, čiže na základe skúseností sa deti učili rôzne básne, piesne, tančeka a scénky, ktoré sa nebáli predviesť na rôznych kultúrnych podujatiach (Úcta k starším, Vianoce, Koledovanie, Deň matiek).

Zdravotná výchova – počas celého roka sme deti viedli k zdravému životnému štýlu, k ochrane zdravia a prevencii pred hroziacim úrazom a ochoreniami, venovali sa zdravej výžive, deti sa oboznamovali s prvou pomocou, dentálnou hygienou a spoznávali jednotlivé časti ľudského tela a ich funkcie. Svoje poznatky deti využili v rámci zdravotníckej súťaže pod názvom „Evička nám ochorela...“ v MŠ Kežmarok.

Dopravná výchova – počas celého školského roku sme sa venovali doprave a bezpečnosti na ceste, nielen teoreticky, ale aj prakticky, pričom sme na konci roka hravo zvládli rozpoznanie dopravných značiek, dopravných prostriedkov a správaniu sa na cestách.



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov** **za školský rok 2016/2017**

Environmentálna výchova – už od septembra sme sa venovali starostlivosti o prírodu a životné prostredie, túto vzdelávaciu činnosť sme obohatili akciou zamykanie lesa, spoznávanie liečivých bylín zážitkom (zbieraním, sušením, varením čaju).

Počas celého roku sme sa venovali tejto téme aj pri pobyte vonku a to tým, že sme chodili zbierať odpadky, separovali ich, chodili sme na prechádzky a výlety na lúku, kde sme zbierali šípky, bahniatka, lúčne kvety a liečivé bylinky, v zime sme krmili zvieratká a pozorovali celú prírodu počas všetkých ročných období.

Prosociálna výchova – viedli sme deti k mravnej výchove, pričom sa oboznamovali so správnymi návykmi pri správaní sa v škole a doma. Deti sa naučili utvárať si pozitívny vzťah k sebe samému, ale aj okoliu a iným ľuďom. Využívali sme rôzne prosociálne aktivity, ktoré formovali osobnosť dieťaťa. Ľudovými tradíciami (posedenie pri stromčeku, koledovanie, tvorivé dielne, pečenie valentínskych mafín, výroba čokoládových srdiečok, medovníkov, čajového pečiva, karneval, maľovanie veľkonočných vajičiek, príprava darčiekov, Deň matiek) sa u detí utváralo morálne povedomie s pozitívnymi mravnými vlastnosťami.

Jazyková a literárna výchova – tejto výchove sme kládli osobitnú pozornosť nakoľko zariadenie navštevovali aj deti z menej podnetného prostredia zo sociálne znevýhodnených rodín, ktoré mali medzery v hovorení spisovnej reči a deťom s problémami reči, pričom sme rozvíjali ich artikuláciu. Ich poznatky a jazykové zručnosti sme obohatili o príslovia, porekadlá a pranostiky. Využívali sme rôzne riekanky a rozprávky, čím si obohatili slovnú zásobu a snažili sa odbúrať komunikačnú bariéru. Naučili sa množstvo didaktických a dramatických hier. Spoznali hrdinov z rozprávok (O medovníkovom domčeku, O repe, O snehulienke a siedmich trpaslíkoch, o Jankovi Hraškovi a Stratenom vajičku a iné.), ktorých súčasťou sa stali v dramatickej tvorbe vo vystúpeniach.

Matematické zručnosti – „matematike“ sme sa venovali nielen ako samostatnej oblasti, ale aj v rámci medzipredmetových vzťahov, pričom deti predškolského veku, ale i mladšie deti na záver školského roka vedeli používať takmer všetky predložky, orientáciu v priestore, rovinné a priestorové geometrické útvary. K tvorivému mysleniu boli podnecované prostredníctvom manipulácie s predmetmi. Poznali číselný rad do 20. Vedeli odhadnúť počet prvkov priradovaním s odoberaním, naučili sa základné farby a niektoré odtiene farieb. Pri samostatnej práci nepotrebovali pomoc učiteľky.



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov** **za školský rok 2016/2017**

Výtvarná a pracovná výchova - deti sa učili lepiť, strihať, krčiť, skladať, navliekať, trhať, pričom dokázali vytvoriť koláž (podľa vlastnej fantázie a individuálnosti dieťaťa). Pri pracovných činnostiach sme využívali rôzne dostupné materiály: papier, drevo, textil, odpadové materiály. Deti samostatne manipulovali s nožnicami ovládali nalepovanie a prácu s farbami. Osvojili si rôzne výtvarné techniky. Upevnili si primerané návyky sebaobsluhy a hygienické návyky. V prácach boli samostatné.

Telesná výchova – venovali sme sa cvičeniu každodenne v triede v rámci ranných cvičení, ale aj na pobyte vonku, využívali sme rôzne náčinie a pomôcky pri pohybových činnostiach a učili sme deti používať správnu terminológiu a viedli ich k zdokonaľovaniu základných postojov a pohybov. V oblasti telesnej a hudobnej boli využívané rôzne pohybové hry a piesne, ktoré sa deti naučili. Organizovali sme telesné a športové aktivity, ktoré rozvíjali pohybovú zručnosť detí.

Ročný plán MŠ bol splnený, s prihliadnutím na podmienky školy a individuálnych schopností a zručností detí..

PLÁNOVANIE:

Úroveň plánovania bola na dobrej úrovni. Keďže sme v minulom školskom roku 2015/16 boli v pilotnej fáze zavádzania ŠVP, plánovaniu sme sa naďalej venovali spoločne, alebo každá učiteľka si naplánovala najprv na svoje podmienky triedy prostredníctvom digitálnej podoby a následne preposielala na skontrolovanie a doplnenie riaditeľke MŠ. V plánoch sú vyznačené výkonové štandardy a operacionalizované „výchovno-vzdelávacie“ ciele. Diagnostikovanie detí prebiehalo dvakrát cez rok – prostredníctvom vstupných a výstupných výstupov. Pedagogické zamestnankyne sa prihlásili na ďalšie vzdelávanie podľa plánu kontinuálneho vzdelávania a na pozvánky dané vzdelávanie aj navštevovali. Novoprijatá pedagogická zamestnankyňa (prijatá len na 50 % úväzok cez ÚPSVaR v KK) sa taktiež pričínala k tvoreniu mesačných plánov a vytváraniu vzorových príprav, ktoré napomáhajú k zvýšeniu kvalitného vzdelávania detí v predškolského veku. Taktiež v spolupráci uvádzajúcej učiteľky a pedagogických zamestnankýň úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie.



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov** **za školský rok 2016/2017**

Úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti detí:

Kognitívna oblasť:

V oblasti kognitívneho rozvoja bolo pre nás prvoradá rozvíjanie komunikačných schopností dieťaťa, zdokonaľovanie jazykového prejavu, rozvíjaniu si slovné zásoby a osvojenie základov spisovnej slovenčiny, vzhľadom väčšieho počtu detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Prostredníctvom pripravených vzdelávacích aktivít sme stimulovali spontánny rečový prejav detí. Po prvotnej adaptácii detí sme rôznymi výchovno-vzdelávajúcimi aktivitami rozvíjali slovnú zásobu a odbúravalí hanblivosť.

Rozprávkou sme využívali ako základ k témam, vzbudzovali záujem príbeh, reprodukciu textu, pričom sme motivovali a všestranne rozvíjali záujem o knihu a budúce čítanie a písanie. Taktiež sme ich využili pomocou dramatickej tvorby na vystúpeniach.

Reč detí bola pozitívne ovplyvňovaná podnetnosťou prostredia v triedach, rekvizitami, učebnými pomôckami, knihami, encyklopédiami, maľovaným čítaním, čo podporovalo aj predčitateľskú gramotnosť. Komunikačné schopnosti sú primerané veku dieťaťa. Napriek minuloročnej pretrvávajúceho nezaujmu logopedickej starostlivosti pre dieťa zo strany niektorých rodičov, sme zaznamenali opak a návštevu v logopedickej ambulancii a s mladšími deťmi. čo viedlo u niekoľkých detí k lepšej výslovnosti hlások a hláskových skupín. Pri sprostredkovaní poznatkov a v praktických činnostiach sme postupovali od jednoduchého k zložitému. Deti formou hier hľadali a objavovali súvislosti pri riešení problémov a objavovali funkčnosť vecí. V hrových činnostiach aplikovali získané poznatky a skúsenosti, čím boli zámerne rozvíjané poznávacie a učebné kompetencie. Využitím aktivizujúcich metód sme sa snažili aktivizovať pozornosť (na dlhší čas), pamäť (z krátkodobej na dlhodobú) a logické myslenie. Manipuláciou s predmetmi vo vzdelávacích aktivitách a spoločenských hrách si deti osvojovali matematické myslenie o veľkosti, tvare a množstve. Staršie deti dokázali počítat' aj do dvadsať a mladšie do päť až desať. Deti nemajú ešte dostatočne osvojené pojem číslo a číslica. Logické myslenie si deti rozvíjali formou hlavolamov, problémovými úlohami v pracovných listoch. V edukačnom procese sme využívali dostupné digitálne technológie (počítač, Bee-Boot – elektronická hračka), čím si deti rozvíjali pri manipulácii digitálnu gramotnosť. U detí sme rozvíjali zmyslové poznanie pri oboznamovaní sa so živou a neživou prírodou. Vzdelávaciú a výchovnú činnosť sme zamerali s dôrazom na ochranársky postoj k životnému prostrediu, hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, separovanie a prevenciu pred



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov** **za školský rok 2016/2017**

znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Všetky činnosti a aktivity boli ukončované otvorenými otázkami tak, aby deti získavali hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k stanoveným cieľom i k vlastnej činnosti dieťaťa. Osvojovali si základy bezpečnej premávky. Osobnou skúsenosťou a používaním ochranných prvkov si uvedomovali pravidlo cestnej premávky vidieť a byť videný. Aj tohto roku sa uskutočnila návšteva DHZ Malý Slavkov spolu so samotným útokom, vyskúšaním si práce s prúdnicou, ako aj povozenie sa v novom hasičskom vozidle a hlásenie do vysielacky. Rozsah uvedených poznatkov zvládli deti primerane veku a rozvojovej úrovne detí. Niektoré menšie nedostatky sa vyskytli u niektorých detí s menej podnetného prostredia vzhľadom na nízku úroveň slovenského jazyka, slovnej zásoby a komunikačných schopností. Vzhľadom k tomu majú deväť detí odklad o jeden rok povinnej školskej dochádzky v školskom roku 2017/2018, nakoľko nebol zriadený nultý ročník ZŠ.

Perceptuálno-motorická oblasť:

Pohybovým činnostiam sme sa venovali každý deň prostredníctvom pohybových a relaxačných cvičení so zdravotnými cvikmi a v jeden vyhradený deň (piatok) ako samostatnej cielenej aktivite zameranej na pohyb. Keďže nemáme telocvičňu tieto aktivity sme praktizovali v herňach alebo v sále OcÚ (pri nepriaznivých podmienkach) v letnom a slnečnom období na školskej záhrade. Deti rozvíjali najmä pohybovú zručnosť, aktivity zamerané na orientáciu, zručností v loptových hrách, manipulácie s predmetmi a náčiním. Deti prekonalí strach z prekážok, dokážu súťažiť a majú zmysel pre zodpovednosť a spoluprácu. Pri pobyte vonku sme mali aktivity zamerané predovšetkým nezvládnutie turistickej vychádzky do blízkeho okolia lesoparku so záťažou a správnym dýchaním. Dokážu sa zmieriť s prehrou a dopriať inému víťazstvo. K tomuto účelu sme využívali športové aktivity: Športový a pohybový deň, Deň detí. Pohybovou aktivitou a správnou životosprávou bolo vytvárané prostredie na predchádzanie obezity. Okrem pohybovej kultúry sa zvýšila aj kultúra pohybu prostredníctvom hudobno-pohybových hier a tancov, hlavne ľudových a tiež pohybovej improvizácie. Deti majú radi hudbu, spev a tanec.

V oblasti jemnej motoriky, grafomotoriky, detskej kresby a výtvarného prejavu môžeme zaznamenať tiež vysoký vzostup. Výkonové štandardy deti zvládajú na elementárnej úrovni.



S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov za školský rok 2016/2017

Ovládajú základné lokomočné pohyby. Vedia realizovať a meniť rôzne polohy a postoje. Správne používali a manipulovali s náčiním a dokázali sa bez väčších ťažkostí pohybovať po náradí. Pociťujeme nedostatky zvládania pravo – ľavej orientácie v priestore, ako aj k vlastnej osobe. Rozvoj psychomotorických kompetencií sa prejavoval u detí túžbou a ochotou pohybovať sa rozmanitými spôsobmi počas celého dňa, v rôznom teréne, prekonávaním terénnych nerovností, realizovaním sezónnych činností pri pobyte vonku, pohybových hier, rôznych športových a súťaživých činností, ale aj chôdzou vo viazanom útvere na vychádzkach. V hudobno – pohybových hrách dodržiavali pravidlá, spolupracovali a rešpektovali sa navzájom. Rytmizovali s pomocou učiteľky a neskôr aj samostatne hrou na telo v rôznych postojoch. Uplatňovali rôzne tanečné prvky, ktoré boli zaradované do prípravy kultúrnych programov. Súčasťou všetkých organizačných foriem bolo podporovanie sebaobslužných činností. Deti sú samostatné pri obliekaní, s menšou pomocou u mladších detí. Návyky a zručnosti súvisiace s hygienou, sebaobsluhou, stolovaním, udržiavaním poriadku a čistoty majú deti primerane veku osvojené. Pri ich realizácii si vzájomne dokázali pomáhať a spolupracovať. Rozvoj jemnej motoriky a vizuomotoriky deti rozvíjali strihaním, skladaním, lepením, modelovaním, konštruovaním a činnosťami súvisiacimi s ľudskou prácou. S týmito činnosťami úzko súviselo dodržiavanie bezpečnosti, k čomu boli deti vždy upozorňované a vedené. V konštruktívnych činnostiach boli vedené k vyjadrovaniu priestorovej predstavivosti, sústredenosti a spolupráci. Boli nabádané k dokončeniu úloh v primeranej kvalite a čase. Rozvíjala sa u nich technická tvorivosť a zručnosť. Pri grafomotorických cvičeniach boli u detí upevňované správne návyky držania grafického materiálu a správneho sklonu papiera pri kreslení na stole. Cvikmi na odľahčenie ruky pri grafomotorických cvikoch, boli dôsledne vykonávané, aby deti nevyvíjali neprimeraný tlak na grafickú stopu. Tak sme u detí dosahovali cielené rozvíjanie grafomotorických zručností, ako príprava na elementárne písanie v základnej škole. Deti boli počas dochádzky do materskej školy usmerňované k správne držaniu tela sedenia pri stoloch. Pri rozvíjaní psychomotorických kompetencií sme využívali metódu nabádania motiváciou, povzbudením a pochvalou.

Sociálno-emocionálna oblasť:

V hrových ako aj v vzdelávacích aktivitách sa učili zážitkom prekonávať úspechy, ale aj neúspechy v činnostiach a zvládaní úloh. Osobnostné a sociálne kompetencie si deti rozvíjali prácou v skupinách, pričom boli vedené ku vzájomnej akceptácii, pomoci, prejavu ohľaduplnosti k svojmu okoliu a prostrediu, zotrvanie v činnostiach ako aj k ich dokončeniu.



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov** **za školský rok 2016/2017**

Integrovaním prvkov prosociálnej výchovy a dodržiavaním práv v edukačných činnostiach a hrách viedlo k akceptácii multikultúrnych rozdielov a rozvíjaniu schopnosti uvedomovať si dôsledky vlastného správania. U mladších detí dochádzalo k postupnému osvojeniu sebareflexie, po vzniknutom konflikte sa na výzvu učiteľky vedeli ospravedlniť, poďakovať a požiadať o pomoc, ako aj podeliť sa. Základy empatie si mali možnosť rozvíjať vo všetkých organizačných formách dňa medzi sebou, ale aj na vychádzkach k osobám chorým, zdravotne postihnutým a starým ľuďom (vystúpenie detí k mesiacu úcty k starším). Využívali sa metódy ranného kruhu, diskusie, tvorby pravidiel a prvkov tvorivo – humanistickej výchovy.

Deti sa v hrách dokázali zdravo prejavovať a presadiť, odhadnúť svoje možnosti a spôsobilosti. V činnostiach s výtvarným a pracovným zameraním sa ponechávala voľnosť kreativity detí, nápaditosti, boli vedené k vytrvalosti, sústredenosti, zodpovednosti a samostatnému prejavu. Tvorivo využívali rôzne výtvarne techniky a vytvárali kompozičné celky. Výtvarný prejav bol u väčšiny detí na dobrej-veku primeranej úrovni a dokázali ho využiť v rôznych činnostiach. Výsledky ich tvorby boli zväčša originálne. Na svoje sebavyjadrenie mali deti možnosť aj po hudobnej stránke. Pri speve piesní sme u detí dbali na správne dýchanie, dodržiavanie primeraného tempa a rytmu. Zapamätali si piesne s rôznou tematikou, ktorú dokázali prezentovať pred skupinou detí, rodičov ako aj pred verejnosťou. V mesiaci október pri príležitosti Úcty k starším – vystupovali deti v programe pre Obecný úrad a obcou pozvaných dôchodcov, ale aj svojich najbližších (ktorí ešte nemajú dôchodcovský vek). V spolupráci s rodičmi sme zrealizovali tvorivé dielne, ktorých výsledné produkty sme vystavovali na vianočných trhoch začiatkom decembra. Sviatok Mikuláša nám spríjemnila návšteva samotného Mikuláša s balíčkami plných sladkostí. Vystúpenie pri príležitosti očakávaných Vianočných sviatkov sme mali druhý decembrový týždeň. Už po druhý krát sme uskutočnili koledovanie detí po obci (do pozvaných domácnostiach). Dali sme priestor aj Dňu otvorených dverí v rámci tvorivých dielní pred sviatkami Veľkej noci. Pri príležitosti Dňa matiek sme vytvorili predstavenie, ktoré malo veľký úspech, na ktorom sme pracovali viac ako mesiac, ale výsledok stal za to. V posledný deň sa konala rozlúčka s predškolákmi, kde si deti spolu s ich rodičmi pripravili pre učiteľky program s poďakovaním. Hudba bola pre deti zdrojom kladného citového zážitku a radosti. Pohyb na hudbu vyvolával v nich pocit



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov** **za školský rok 2016/2017**

uvoľnenia a celkové oživenia. Spoznávali niektoré hudobné nástroje a mali možnosť vlastnej produkcie pri doprovode detských piesní. Kladný vzťah ku knihe sme u detí posilňovali pravidelným čítaním príbehov pred odpoľudňajším odpočinkom. Nácvikom básní a dramatizácie rozprávok sme oživovali rôzne vystúpenia v rámci materskej školy. Zúčastňovali sme sa divadelných predstavení, kde deti mali možnosť vidieť profesionálnych hercov a upevňovať si zásady slušného správania sa na verejných podujatiach. Rozvoj tejto oblasti sme podporovali aj vo vzájomnom blahoželaní si pri sviatku a oslave rôznych významných dní (narodeniny, meniny, Deň detí, Deň matiek, Deň otcov, Rozlúčka s predškólakmi). V rámci prosociálnej výchovy ako prierezovej témy sme dosiahli u detí schopnosť hodnotenia a sebahodnotenia. Podarilo sa nám z časti odstrániť agresivitu „Hrou proti agresivite detí v predškolskom veku“. Základy spoločenského správania sú na dobrej úrovni. Deti majú úctu k starším a odlišným, dokážu obdarovať a tešiť sa. V každej triede boli vymedzené pravidlá súžitia s dodržaním práv dieťaťa, na základe ktorých dokážu deti rešpektovať hovoriaceho, pracovať v kolektíve a navzájom si pomáhať. Pri prechádzkach do prírody alebo širšieho okolia MŠ dokážu nielen citlivo vnímať prírodu a jej krásu, ale aj starať sa o ňu.

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pedagogickí zamestnanci: 4 = 3 úväzok 100 % + 1 úväzok 50 % (cez Projekt ÚPSVaR KK)

Prevádzkoví zamestnanci MŠ: 2 úväzok 100% (kuchárka prijatá cez Dohodu ÚPSVaR KK)

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečujú štyria pedagogickí zamestnanci, nakoľko jedna pedagogická zamestnankyňa si už tohto roku v máji 2017 doplnila vzdelanie na KU PF v Levoči a tak už sú všetci kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, z ktorých jeden má vysokoškolské II. stupňa, dvaja I. stupňa a jeden vysokoškolské vzdelanie II. stupňa s II. atestáciou.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov a práca poradných orgánov

Riaditeľka školy podporovala vzdelávanie u pedagogických a nepedagogických



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov** **za školský rok 2016/2017**

zamestnancov. Všetci pedagógovia využívajú didaktickú techniku a počítače. Podmienky na vzdelávanie a samovzdelávanie vyplývali z plánov osobného rastu pedagógov a plánu kontinuálneho vzdelávania. Boli uskutočnené 4 pedagogické porady, 4 pracovné porady a 3 porady MZ. Učiteľky si odovzdávali skúsenosti s prácou ŠkVP, jeho tvorbou a overovaním poznatkov v praxi.

Forma vzdelávania: Kontinuálne vzdelávanie – aktualizčné

Druh: Digitálne technológie v MŠ – aktualizčné

Mamiaková, ukončené v marci 2013 – 11 kreditov,

Druh: Rozvoj grafomotoriky pomocou výtvarných aktivít - aktualizčné

Mamiaková, ukončené v máji 2015 - 8 kreditov,

Druh: Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole - aktual.

Mamiaková, ukončené v máji 2017 – 10 kreditov,

Druh: Environmentálna výchova ako prierezová téma v materskej škole - aktualizčné

Mamiaková, ukončené v júni 2017 – 6 kreditov.

Forma vzdelávania: Kontinuálne vzdelávanie - aktualizčné

Druh: Manažment v materskej škole – aktualizčné

Lesná, ukončené v novembri 2011 – 15 kreditov,

Druh: Tabuľkový procesor Excel, Word, Power Point - aktualizčné

Lesná, ukončené v marci 2014 – 29 kreditov,

Druh: Environmentálna výchova ako prierezová téma - aktualizčné

Lesná, ukončené v decembri 2014 - počet kreditov 6,

Druh: Aktivizujúce metódy vo výchove - aktualizčné

Lesná, ukončené v septembri 2015 - počet kreditov 24.

Forma vzdelávania: kontinuálne – adaptačné

Druh: adaptačné vzdelávanie s cieľom získať kompetencie samostatného PZ

Bc. Veronika Mamiaková, ukončené v decembri 2014, Mgr. Lýdia Janiglošová, ukončené

v máji 2015, Bc. Simona Šterbáková, ukončené v marci 2017.



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov** **za školský rok 2016/2017**

Súvislá pedagogická prax v MŠ

V školskom roku 2016/2017 vykonala v našej MŠ súvislú prax Bc. Veronika Mamiaková.

§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia na verejnosti

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme organizovali množstvo akcií a podujatí, ktoré tvoria neodmysliteľnú súčasť výchovno – vzdelávacieho procesu.

„Úcta k starším“ – zúčastnili sme sa s vystúpením - programom pre starých rodičov, ktoré organizoval Obecný úrad – starosta obce. Prezentácia prostredníctvom krátkeho programu.

„Evička nám ochorela“ zdravotnou tematikou sme sa pripravili a zúčastnili sa súťaže v MŠ Možiarska, Kežmarok.

„Privítanie Mikuláša“ spojená s odovzdávaním darčiekov pre deti.

„Koledovanie“ – prezentovanie sa detí krátkym pásmom na obci a v domácnostiach.

„Deň matiek“ – program pripravený pre mamičky prostredníctvom programu pre ne.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Zapojili sme sa do projektu „O dotáciu k rozšíreniu kapacity MŠ“, na ktorý sme obdržali pozitívnu odpoveď, nakoľko však suma z Projektu poskytnutá MŠ SR nebola postačujúca, boli sme nútení ju vrátiť a vďaka zriaďovateľovi získať nový príspevok na realizáciu nadstavby a t.č. riešime náležitosti súvisiace verejným obstarávaním.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l

Priestorové a materiálne – technické podmienky školy

Psychohygienické podmienky: sú na veľmi dobrej úrovni.

Exteriér: Sme škola rodinného typu, čo vyhovuje hlavne rodičom a deťom. Medzi silné



S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov za školský rok 2016/2017

stránky školy patrí jej dobré umiestnenie. Nachádza sa v blízkosti Obecného úradu, v strede obce. Vchod do budovy spája spoločná chodba so vstupom do sály OcÚ. MŠ má školskú záhradu pieskoviskom, kolotočom, hojdačkami a domčekom so šmýkačkou. V tomto roku sa nám podarilo obohatiť o ovocné stromčeky a novými maľbami na plote. Vyhovuje nám dispozične aj priestorovo.

Interiér: Sme dvojtriedna materská škola, ktorá má dva samostatné vchody z chodby do šatni na prízemí a na poschodie. V tomto školskom roku hlavne pre nedostatok finančných prostriedkov sme nerealizovali žiadne veľké úpravy. Čiastočne sme zrenovovali priestor v triedach, šatniach, a to rozložením nových skriniek v triedach a na chodbách. Keďže nás čaká realizácia nadstavby nesnažili sme sa o veľké zásahy do interiéru.

ŠJ: nemáme, deti sa stravujú pri stoloch v triedach, máme k dispozícii len kuchyňu, ktorá je zariadená podľa potrieb, súčasťou kuchyne je malá komora na medziposchodí. Priestory sú udržiavané a spotrebný materiál doplňovaný podľa potreby. V materskej škole v kútiku dolnej triedy sme dočasne zriadili priestor pre riaditeľku a dokumenty na ich uloženie.

Hygienická stránka: Škola spĺňa všetky hygienické požiadavky na prevádzku, všetky priestory sú udržiavané. Má samostatný termoregulačný systém vykurovania. Je potrebné vyčistiť potrubie kotla na prívod TÚV.

Bezpečnostný systém: Na obecnom úrade sú bezpečnostné kamery, ktoré sú nastavené na objekt vchodu do materskej školy. Pravidelne aj tohto roku boli vykonané revízie elektrického zariadenia a plynu, kontrola hasiacich prístrojov (p. Tuleja).

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie školy

Finančné a hmotné zabezpečenie školy je závislé od poskytnutia finančných prostriedkov zriaďovateľa Materskej školy Malý Slavkov, ktorý vyplýval z návrhu rozpočtu na rok 2016 a následne na rok 2017. Finančné a hmotné zabezpečenie MŠ sa snažíme získať aj výrobou vlastných výrobkov, koledovaním, ale aj hľadaním sponzorov, ktorí nám poskytujú najmä hračky a materiál uľahčujúce ďalšiu výchovu a vzdelávanie detí.



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov
za školský rok 2016/2017

§2.ods. 1n

Cieľ školy vyplývajúci z koncepcného zámeru na školský rok 2016/2017

Výchova a vzdelávanie

Cieľ:

- vytvoriť nové pracovné miesto pre kvalifikovaného pedagogického zamestnanca, čím by sa otvorila možnosť popoludňajšej prevádzky deťom predškolského veku (toho času len dopoludňajšia prevádzka)

Plnenie:

- zapojením sa do projektu a vyhovením budúcej nadstavby sa vytvorí priestor na celodennú prevádzku dvoch tried
- vytvorili sme jedno nové pracovné miesto pre pedagogického zamestnanca.

Cieľ:

- motivovať pedagogických zamestnancov, aby zvyšovali svoje kľúčové kompetencie v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania, budovali svoj kariérny postup ukončením I. a II. atestácie a uplatnili tak možnosť postupu do vyššej platovej triedy.

Plnenie:

- ukončenie II. atestácie u jedného pedagogického zamestnanca
- prihlásenie sa v rámci kontinuálneho vzdelávania na aktualizáciu vzdelávania u všetkých pedagogických zamestnancov
- ukončenie dvoch aktualizácií vzdelávania u jedného pedagogického zamestnanca.

Cieľ:

- viesť pedagogických zamestnancov k tomu, aby svoje poznatky získané celoživotným štúdiom zavádzali do tematických plánov, využívali moderné metódy a formy výchovy a vzdelávania, uplatňovali vo výchovno-vzdelávacom procese zážitkové učenie, svoje odborné vedomosti mali možnosť aplikovať a využívať pri tvorbe strategických a edukačných plánov a kurikulárnych projektov.



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov** **za školský rok 2016/2017**

Plnenie:

- pedagogické zamestnankyne úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie a vzhľadom k tomu boli vedené k plneniu tohto cieľa.

Dieťa - objekt pedagogického pôsobenia

Cieľ:

- vytvárať priestor a podmienky na celkový osobnostný rozvoj dieťaťa, ktorý sa opiera o samostatnosť, prirodzenosť a jedinečnosť detskej osobnosti a profiláciu materskej školy smerovať k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí, rozširovať elementárne poznatky o zdravom životnom štýle, pozdvihnúť úroveň environmentálneho vedomia.

Plnenie:

- edukačnú činnosť a vzdelávacie aktivity sme zameriavali na plnenie cieľov a prispôbili aj konkrétne ciele školského vzdelávacieho programu, deti sme viedli k uvedomovaniu si vlastných hodnôt, formovali sme vzťah dieťaťa k sebe samému, aby získavali návyky, spôsoby správania i základy zdravého životného štýlu,
- uplatňovali sme „Projektové vyučovanie“ - s rôznou tematikou MŠ, pri uplatňovaní nových metód vo výchovno- vzdelávacom procese
- pripravovali sme vzdelávacími aktivitami deti predškolského veku na vstup do ZŠ.

Pedagogické a personálne riadenie školy

Cieľ:

- zvyšovať kvalitu pedagogického a výchovného procesu a kvalitu výstupu – zvyšovaniu vedomostnej úrovne absolventov predprimárneho vzdelávania

Plnenie:

- ✓ venovali sme sa deťom predškolského veku individuálne striedavo počas nepriaznivého počasia (cez pobyt vonku)
- ✓ cieľavedome a kvalitne sme organizovali pedagogický proces, výsledky ktorého korešpondovali so stanovenými cieľmi Štátneho vzdelávacieho programu



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov** **za školský rok 2016/2017**

a novovytvoreného Školského vzdelávacieho programu „Kto chce nové znať, mal by sa okienkom do minulosti pozerat!“

- ✓ prostredníctvom zapojenia sa do projektu na rozšírenie dotácie kapacity MŠ, chceme doceliť prevádzky na dve celodenné,
- ✓ zamestnaním ďalšieho pedagogického zamestnanca chceme konať v prospech rodičov detí, ktoré cestujú za prácou mimo svojho bydliska.

Zlepšenie postavenia školy v školskom prostredí materských škôl v obci Malý Slavkov:

Cieľ:

- propagovať školu a informovať verejnosť o jej činnosti na webovom sídle školy, spolupracovať s partnermi – zriaďovateľom, poradnými orgánmi riaditeľa školy - radou školy, pedagogickou radou, metodickým združením, rodičovskou radou, inštitúciami obce, rodičmi, ZŠ v Kežmarku.

Plnenie:

- prezentovaním sa detí pred verejnosťou prostredníctvom vystúpení sme propagovali výchovno- vzdelávaciu činnosť v MŠ
- v spolupráci s radou školy sa snažíme odstraňovať prípadné nedostatky
- pristúpili sme k zmene členov metodického združenia – kvalitnejšia výučba detí MŠ
- zrealizovali sme jesenné a vianočné tvorivé diela, pričom sme sa zúčastnili vianočných trhov (získaný dobrovoľný príspevok sme rozdelili a to 70€ na betlehem pre obec a 90€ na zakúpenie CD magnetofónu, získaným príspevkom za koledovanie v sume 117 € sme si zakúpili drevený obchodík do hornej triedy.

Plánovaniu krátkodobých, bežných a dlhodobých cieľov:

- ✓ v sociálnej oblasti hlavne stabilizácii zamestnancov, vzťahom medzi vedením školy a ďalšími zamestnancami,
- ✓ v rozvojovej oblasti vytváraníu a aplikácii Školského vzdelávacieho programu s návrhmi na potrebné inovácie,
- ✓ v hodnotiacej oblasti získavať údaje a informácie so zameraním sa na všetky hodnotiace oblasti, výsledky a priority školy,



S p r á v a **o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti** **Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov** **za školský rok 2016/2017**

Ekonomika školy:

Zabezpečenie finančných prostriedkov upravuje Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní škôl a školských zariadení. Upravuje financovanie škôl v závislosti od počtu detí. Ekonomika školy závisí od demografického vývoja v meste a počtom detí navštevujúcich materskú školu.

Cieľ:

- rozšírením pracovných hodín prevádzky materskej školy, umožniť rodičom výber Materskej školy v obci Malý Slavkov,
- získavať finančné zdroje z projektov, od právnických a fyzických osôb na zastrešenie aktivít a materiálnej pomoci formou sponzorov, oslovovať podnikateľské subjekty.

Plnenie:

- úpravou času prevádzky sme získali nové deti do MŠ bývajúce v obci, čím sme vyhovelí rodičom zamestnaným mimo bydliska,
- zapojením sa do projektu v spolupráci so zriaďovateľom sme získali finančné prostriedky z MŠSR - realizácia nadstavby MŠ
- získali sme nepeňažné dary od sponzorov – rodičov detí z MŠ, zamestnancov MŠ, cudzích ľudí z obce (hračky, perá, predmety pre hru a vzdelávanie, predmety dennej potreby, skriňu, dvere, detský nábytok, žehliaca doska, žehlička, kávovar, sušiac, odšťavovač...).

Materiálne vybavenie školy:

Cieľ:

- v spolupráci so zriaďovateľom, prispôbiť a zútlučiť priestory na dvojtriednu celodennú prevádzku materskej školy, postupne dopĺňať a vymieňať inventár tried a priestorov v materskej škole, vitalizácia školských dvorov, vybavenie tried nábytkom novým nábytkom, vybavenie školy telocvičným náradím a náčiním.

Plnenie:

- svojpomocne sme si zútlučili priestory v hornej a dolnej triede, rozšírili sme kapacitu detí v dolnej triede pre budúci školský rok (z 11 na 16 detí) a vynovili sme starý nábytok a doplnili vlastnými kusmi nábytku a zariadení pre účely výchovy a vzdelávania.
- obnovili a doplnili v šatni hornej triedy o nové skrinky, vešiaky, nástenky.



S p r á v a o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov za školský rok 2016/2017

§ 2. ods. 1 o

Oblasti – dosiahnutie dobrých výsledkov, nedostatkov

úroveň výchovy a vzdelávania – ich zlepšenie vrátane návrhov a opatrení

Úspechy:

Za úspech môžeme považovať zaškolenosť detí a prijatie 13 detí do ZŠ, nedostatkom 9 detí majú odklad povinnej školskej dochádzky o jeden rok. Úspechom sú vystúpenia, ktorými sa deti prezentovali netradičnou formou prostredníctvom dramatickej a inscenačnej tvorby, ktoré malo pozitívne ohlasy. Prínos pre deti boli projektové týždne, pričom sme zaznamenali dobré výsledky týkajúce sa preberanej témy. Pozitívom je spolupráca s rodičmi a to v realizácii tvorivých dielní (jesenných a vianočných) a predajných trhoch. Úspechy naša škola dosahuje aj v oblasti vzdelávania zamestnancov a rozširovania si svojich kompetencií - 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnankýň).

Za úspech môžeme považovať zapojenia sa do projektu a k získaniu finančného príspevku na budúcu nadstavbu MŠ, prijatie viac detí do MŠ na budúci školský rok a tak vyhovenie väčšiemu počtu prijatých žiadostí., taktiež zvel'adenie MŠ (priestorové zmeny) a vytvorenia Metodického združenia, ktorého členkami sú všetky pedagogické zamestnankyne MŠ Malý Slavkov a vytvorenie nového ŠkVP s obohatením o ľudové zvyky a tradície v jednotlivých vzdelávacích oblastiach. Za veľké pozitívum považujeme odovzdanosť a svoj čas venovaný práci pedagogických zamestnancov.

Nedostatky: Neúspechom je spolupráca rodičmi s MŠ (vstupovanie do práce pedagogickým zamestnancom a zasahovanie do ich kompetencií, ako aj navštevovanie chorých detí MŠ), preto sme navrhli opatrenia, ktoré chceme v budúcom roku podporiť a tak zmeniť spoluprácu medzi jednotlivými subjektmi.

Materiálno-technické zabezpečenie:

Priebežne sa svojpomocne aj v spolupráci s OcÚ (zriad'ovateľom) snažíme podieľať na menších opravách, ktoré pomôžu uľahčiť celý chod MŠ.

Opatrenia:

- 1) Zapojiť rodičov do vedľajších plánovaných aktivít.



S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Gerlachovskej 54, 060 01 Malý Slavkov
za školský rok 2016/2017

- 2) Pripraviť projektové týždne.
- 3) Zahnúť predčítateľskú gramotnosť ako súčasť budúceho čítania.
- 4) V spolupráci s Obecným úradom Malý Slavkov začať s nadstavbou MŠ a vytvoriť nové priestory MŠ.
- 5) Využívať multifunkčné ihrisko na športové, pohybové aktivity a dopravnú výchovu.
- 6) Spolupracovať s rodičmi pri zabezpečení logopedickej starostlivosti.
- 7) Spolupracovať s rodičmi pri školských akciách (Koncert za účasti starých rodičov, Šarkaniáda, Tvorivé dielne aj v spolupráci so starými rodičmi a rodičmi detí, Veľká zimná paráda – sánkovačka, Pečenie medovníkov, Vianočné trhy, Koledovanie, Fašiangový karneval, Návštevu novej knižnice, Opekačku s rodičmi a deťmi, Deň matiek, ...)
- 8) Spolupracovať pri vyšetrení detí v CPPPaP spolu s rodičmi.
- 9) Podporovať a motivovať pedagogických zamestnancov vo svojej práci.

Opatrenia na školský rok 2017/2018

V pedagogickej činnosti:

- ✓ vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a podľa plánu kontinuálneho vzdelávania,
- ✓ pracovať s novým ŠVP obohateným o ľudové zvyky a tradície a následne spracovávať mesačné výchovno-vzdelávacie plány,
- ✓ vytvárať tlačivá vzorových príprav pre jednotlivé vzdelávacie oblasti, zdravotných cvičení, vstupnej a výstupnej diagnostiky,
- ✓ podporovať rozvoj grafomotorických zručností detí a komunikačných schopností, využívať logopedické služby,
- ✓ rozšírením priestorov MŠ zriadiť dve triedy s celodennou starostlivosťou.

V Malom Slavkove, dňa 31. augusta 2017